Grundlagen und Therapieansätze in der Dysphagietherapie – Ein methodischer Wiedereinstieg

Dieses Seminar vermittelt dir nicht nur theoretisches Wissen, es bringt dich durch die Nutzung methodischer Ansätze zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten.

Das Seminar bietet einen praxisnahen Überblick über das Störungsbild Dysphagie und die gängigsten Therapieansätze. In einem interaktiven Format werden folgende Themen behandelt:

- Grundlagen des Störungsbildes Dysphagie
- Handlungsfelder der Dysphagietherapie
- Diagnostik und Screenings
- Erste therapeutische Überlegungen
- Konzept Schlaffhorst-Andersen und ein multidimensionaler Therapieansatz in der Dysphagietherapie

Methoden und Ablauf:

- Verschiedene Seminar-Einstiegsmethoden (zur Aktivierung und Vernetzung der Teilnehmenden)
- Gruppenarbeitsmethoden zur Erarbeitung zentraler Inhalte
- Praktische Erprobung von Diagnostik- und Screeningverfahren mit Hilfe von echten Praxisbeispielen
- Praktische Umsetzung von schlucktherapeutischen Übungen
- Reflexion und Evaluation durch gezielte Methoden

Das Seminar ermöglicht durch den Wechsel zwischen aktiven Lernsituationen und Meta-Ebene ein tiefergehendes Verständnis für die didaktische Aufbereitung von Dysphagiethemen.

Seminarnummer: 2026 at 4

Seminartermin/Dauer: Donnerstag, 22. Januar 2026, 10 bis 15 Uhr und Freitag, 23. Januar 2026, 9 bis 14 Uhr, $2 \times 6 = 12$ UE

Ort: Raum innerhalb der Schule Schlaffhorst-Andersen (wird mit der Anmeldebestätigung bekannt gegeben)

Seminarbeitrag: regulär 160,- €, ermäßigt (Schüler*innen, Student*innen, Arbeitslose mit Nachweis): 100,- €

Seminarleitung: Caspar Enninger (Atem-, Sprech- und Stimmlehrer, B.Sc. Logopädie, M.A. Medizinpädagogik für Gesundheitsberufe)

Zielgruppe: unser 5. Ausbildungssemesters sowie Personen, die ihr Wissen zur Dysphagietherapie auffrischen oder nach einer Pause wieder in das Thema einsteigen möchten

Handout: Ihr erhaltet eine Zusammenstellung der behandelten Methoden und zentralen Inhalte des Seminars.

AUSBILDUNGS TRANSPARENT – SCHULE SCHLAFFHORST-ANDERSEN

Kompetenzerwerb: Verständnis für die Dysphagiediagnostik und Therapieplanung, Anwendung erster therapeutischer Überlegungen in praktischen Szenarien, Reflexion und Transfer auf eigene therapeutische Praxis

Auszug aus der Literatur:

- Weber, S., Braun, T. & Prosiegel, M. (2024). *Dysphagie: Diagnostik und Therapie von Dysphagien bei Erwachsenen.* 4. Aufl. Berlin: Springer.
- Hotzenköcherle, S. (2024). Funktionelle Dysphagie-Therapie: Ein Übungsprogramm. 3. Aufl. Bad Camberg: Schulz-Kirchner Verlag.
- Bartolome, G. & Schröter-Morasch, H. (Hrsg.) (2022). *Schluckstörungen: Interdisziplinäre Diagnostik und Rehabilitation*. 7. Aufl. München: Elsevier Urban & Fischer.
- Nusser-Müller-Busch, R. (Hrsg.) (2015). *Die Therapie des Facio-Oralen Trakts: F.O.T.T. nach Kay Coombes.* 4. Aufl. Berlin: Springer.
- Warnecke, T. & Dziewas, R. (2018). *Neurogene Dysphagien: Diagnostik und Therapie.* 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Münch, G. (2021). Manuelle Stimmtherapie (MST), eine Therapie, die berührt: Kompendium der manuellen Techniken zur Behandlung von Dystonien im Einflussbereich von Atem, Artikulation, Schlucken und Stimme. 3. erw. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.